

**HISTOIRE,  
GÉOGRAPHIE,  
GÉOPOLITIQUE  
ET SCIENCES POLITIQUES**

# **5 thèmes à étudier:**

**1 – La démocratie**

**2 – Les puissances internationales**

**3 – Les frontières**

**4 – S'informer**

**5 – États et religions**

# Une démarche: multiplier les approches

## Exemple: la frontière coréenne

### **Approche historique:**

Pourquoi cette frontière  
et pourquoi la Guerre de  
Corée? Pourquoi  
existe-t-elle toujours?

### **Approche géographique:**

Une frontière que l'on visite  
Une zone démilitarisée où  
vivent des espèces  
animales uniques  
Un espace traversé par des  
migrants



### **Approche géopolitique:**

Pourquoi cette frontière est-  
elle encore une zone de  
tension?  
Pourquoi la Corée du Nord  
est-elle source d'inquiétude  
et d'instabilité?

### **Approche sciences politiques:**

Une frontière qui sépare  
deux régimes politiques  
très différents  
Une langue commune qui  
évolue différemment de  
chaque côté de la frontière

# **Des méthodes pour préparer le post-bac**

**- analyser**

**- rechercher des sources et des informations**

**- faire des exposés**

**- élaborer des fiches de lecture et des notes de synthèse** (exercice demandé dans de nombreux examens et concours, par exemple pour entrer dans la gendarmerie)

## Quels débouchés? Quelles formations après le bac?

- construire une culture générale pour soi et pour se préparer à certains concours et examens (sciences-po, concours de sous-officiers de gendarmerie, douanes, travailleurs sociaux...)
- préparer certaines filières post-bac: droit (l'histoire et les sciences politiques représentent 1/3 des enseignements), histoire, géographie, prépas, écoles de commerce et de journalisme, licence professionnelle du tourisme et du patrimoine...
- des débouchés variés et nombreux: métiers du patrimoine, du droit, du tourisme, des bibliothèques et médiathèques, enseignement primaire et secondaire, recherche, aménagement du territoire pour les communes et les départements, urbanisme, gendarmerie, police, journalisme...